



Estado de Rhode Island y Plantaciones de Providencia  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**  
Shepard Building  
255 Westminster Street  
Providence, Rhode Island 02903-3400

---

## COMUNICADO DE NOTICIAS

---

Contacto: Elliot Krieger, Comunicaciones - (401) 222-8471

Restringida su divulgación hasta: Miércoles, Septiembre 23<sup>rd</sup>, 2009 - 10 a.m.

### **El Gobernador Carcieri, la Comisionada de Educación Gist, y el Presidente de la Junta de Regentes Flanders, Comunican los Resultados de Ciencias NECAP**

*Los Resultados de los Exámenes son Desalentadores – Seguimos peor que N.H., Vt.*

El día de hoy el Gobernador Donald L. Carcieri (Sept. 23, 2009) se reunió con la Comisionada Deborah A. Gist del Departamento de Educación de Escuelas Primaria y Secundaria de Rhode Island (RIDE) y el Presidente de la Junta de Regentes de RIDE Robert G. Flanders, Jr., Esq., en la Casa de Estado en una conferencia de prensa para anunciar los resultados de los estudiantes de Rhode Island en el Programa de Evaluaciones Comunes de ciencias en New England (NECAP).

Los exámenes de ciencias NECAP evalúan los logros en cuatro áreas de ciencias: ciencias físicas, ciencias de la tierra y el espacio, ciencias de la vida, y ciencias de investigación. RIDE administra anualmente los exámenes de ciencias NECAP a todos los estudiantes en los grados 4, 8, y 11. Este marca el segundo año de administrar los exámenes de ciencias NECAP.

Los resultados de la evaluación de ciencias NECAP, administrados en Mayo del 2009, mostró que, a lo ancho del estado, aproximadamente 25 por ciento de los estudiantes de Rhode Island mostraron ser competentes en ciencias, lo cuál es un leve aumento (1.4 puntos de porcentaje) comparado al examen administrado el año anterior, en Mayo del 2008. A nivel de escuela primaria y a nivel de escuela secundaria, menos estudiantes sacaron “muy por debajo del nivel de competencia” y más estudiantes lograron un nivel de competencia o más alto.

Los resultados fueron los mejores a nivel de la escuela primaria, donde un poco más de dos estudiantes dentro de cinco fueron competentes (40.3%), un aumento de casi 4 puntos de porcentaje más que el año anterior. En las escuelas Intermedia y Secundaria los resultados fueron más bajos, con menos de un estudiante dentro de cinco logrando nivel de competencia tanto en 8<sup>vo</sup> grado (18 por ciento) como en 11<sup>to</sup> grado (19 por ciento).

**Teléfono** 401-222-4600 **Fax** 401-222-6178 **TTY** 800-745-5555 **Voz** 800-745-6575

La Junta de Regentes no discrimina en base a: edad, color, sexo, orientación sexual, raza, religión, nación de origen o discapacidad.

“Este es el segundo año que Rhode Island ha administrado la evaluación de ciencias NECAP. Es importante tener en cuenta que ciencias es una materia que solamente recién hemos comenzado a evaluar a lo ancho del estado” dijo el Gobernador Carcieri. “Hemos mejorado algo, pero en general los resultados difundidos hoy día son inaceptables. A pesar de que hubo un aumento de 1.4 puntos mejor que el 2008, nosotros, como estado, debemos tomar una acción más rigurosa para cambiar estos resultados.”

“Si bien hemos hecho algo de progreso, tenemos un largo camino para llevar estos resultados de ciencias a un nivel aceptable,” dijo Robert G. Flanders, Jr., Esq., Presidente de la Junta de Regentes para Educación de Escuelas Primaria y Secundaria. “Queremos que todos nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y para los campos competitivos y de alta tecnología de la economía del siglo 21°. Ser hábil en ciencias es esencial si nuestros estudiantes han de tener éxito, y haremos todo lo que podamos para mejorar la enseñanza de ciencias a lo largo del estado.”

En respuesta a los resultados, particularmente en los bajos logros en ciencia basada en investigación, el Gobernador Carcieri llamó a la creación de una mesa redonda de oficiales de educación superior, administradores escolares, profesores, y otros para identificar las formas de mejorar tanto la preparación de los maestros como el desarrollo profesional, para alinear mejor las prácticas de enseñanza y el currículum a los estándares. El Gobernador Carcieri será el co-presidente junto a la Comisionada Gist de la mesa redonda.

“Usar métodos científicos para resolver problemas ha probado ser un gran desafío para los estudiantes en cada nivel de grado, y apunta al hecho de que este es un problema sistemático que debemos trabajar juntos para encarar y encontrar las soluciones,” continuó Carcieri.

“Estos resultados no están ni cerca de donde debían estar,” dijo Deborah A. Gist, la Comisionada de Educación de Escuelas Primaria y Secundaria. “Los resultados son básicamente estancados, y algunos distritos están yendo abajo del ya existente punto inicial bajo. Basados en estos resultados, parece que ciencias no está siendo efectivamente enseñadas. Los distritos escolares deben trabajar con RIDE para asegurar que la enseñanza de ciencias estén alineadas a los estándares estatales y que los profesores tengan las habilidades, recursos, y apoyo que necesitan para enseñar a todos los estudiantes.”

Algunos grupos de estudiantes rindieron significativamente por debajo del promedio estatal. Más del 95% de los estudiantes negros, Latinos, y Nativos Americanos sacaron por debajo del nivel de competencia.

“Debemos hacer más para mejorar el rendimiento de todos nuestros estudiantes, y en particular debemos encarar en forma urgente las diferencias que contribuyen a los alarmantes vacíos de equidad de los logros en ciencias”, dijo la Comisionada Gist.

Los exámenes fueron administrados simultáneamente en los otros dos estados compañeros del NECAP, New Hampshire y Vermont. Los resultados de los exámenes de Rhode Island, en todos los grados, están por debajo de New Hampshire y Vermont.

El nivel de rendimiento en el Grado-4 quedó por detrás de New Hampshire con 13 puntos de porcentaje (53% comparados con 40%) y detrás de Vermont con 12 puntos (52% comparados con 40%). Para el 8<sup>th</sup> grado, todos los tres estados vieron niveles de competencia del 25% o menos, con New Hampshire en el 24% y Vermont en el 25%, comparados con 17% de Rhode Island. Rhode Island experimento la mayor ganancia en porcentaje con los estudiantes de 11<sup>th</sup>. grado sacando a nivel de competencia o mejor (3 puntos comparados con los 2 puntos para N.H. y Vt.).

Si bien estamos empezando a hacer progresos en cerrar los vacíos de equidad entre Rhode Island y nuestros estados compañeros de NECAP, el rendimiento general de nuestros estudiantes sigue siendo el peor en la región,” continuó el Gobernador Carcieri.

En respuesta a los resultados bajos del año anterior, RIDE tomó la iniciativa de trabajar con los distritos para alinear el currículum, la enseñanza y las evaluaciones entre cada uno y los estándares estatales de ciencias.

“Nuestro trabajo de alinear el currículum, el mismo que está en vigencia en 17 distritos, ayudará a mejorar el enseñanza de ciencias en todo Rhode Island,” dijo la Comisionada Gist. “Tengo la confianza que Rhode Island esta lista. Tenemos estudiantes brillantes y maestros fuertes. Debemos continuar manteniendo a los estudiantes y educadores con grandes expectativas, pero además darles el apoyo que necesitan para avanzar el aprendizaje para todos.”

Otras iniciativas en ciencias en Rhode Island incluyen:

- Primero Física , que pone física como un curso fundamental de ciencias;
- El Centro STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas), del Rhode Island College;
- RITES y RI-ITEST, dos programas fundados por la Fundación Nacional de Ciencias que se enfoca en tecnología y mayor enseñanza en ciencias; y
- Proyecto Arise, que se enfoca en biología.

Información detallada de los resultados de los exámenes de ciencias NECAP están puestos en el Sitio de Internet de RIDE:

<http://www.ride.ri.gov/assessment/default.aspx>

###